

Рекомендовано к принятию  
Общим собранием работников  
Протокол № 3 от «30» августа 2018 г.

Мотивированное мнение  
Педагогического совета МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 53»  
учтено  
Протокол № 4 от «31» августа 2018 г.

Мотивированное мнение  
Профсоюзной организации МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 53»  
учтено  
Протокол № 4 от «31» августа 2018 г.

Утверждено приказом  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида № 53»  
№ 96 от «31» августа 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О КАРТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ**  
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»

## **I. Общие положения**

1.1. Карта индивидуального развития воспитанника Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53» (далее Карта) является одной из форм педагогического сопровождения детей детского сада.

1.2. Карта заводится на каждого ребёнка, впервые поступившего в МБДОУ.

1.3. Заполнение Карты предполагает работу педагогов групп.

1.4. Составление Карты осуществляется в интересах ребенка, во имя реализации его права на полноценную помощь в условиях дошкольного образования, способствующих обретению его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества.

1.5. При составлении Карты педагоги руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

настоящим положением, другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

**1.6. Карта индивидуального развития ребенка (КИР) – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.**

## **II. Цель и основные задачи Карты воспитанника дошкольного образовательного учреждения**

2.1. **Цель использования КИР –** выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса ДОУ.

2.2. Основными задачами Карты являются:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми дошкольного возраста;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка и его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей дошкольного возраста;
- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- внедрение современных технологий диагностики с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей),

педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;

- определение способностей и достижений ребенка.