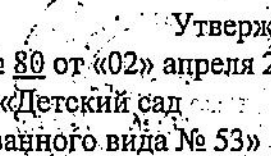


Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 02.04.2018г.

Утверждено
Приказом № 80 от «02» апреля 2019 г
по МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 53»



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 53»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53»
Руководитель	Ускова Наталья Борисовна
Адрес организации	301657, Тульская область, город Новомосковск, улица Космонавтов, дом 3-а.
Телефон, факс	8(48762) 3-73-52.
Адрес электронной почты	mdou53.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск.
Дата создания	29 мая 1996 года
Лицензия	серия 71 ЛО 1 № 0001284 от 29 октября 2014 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53» (далее – Организация) расположено в жилом районе города, вдали от промышленных предприятий, недалеко от авто и железнодорожного вокзалов.

Здание Организации построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1992 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1898 кв. м

Цель деятельности Организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Организации.

- рабочая неделя пятидневная, нерабочие дни: выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни;
- ежедневный график работы организации - с 6:30 до 18:30 часов;
- режим работы групп - с 6.30 до 18.30 часов.

II. Система управления организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Организации, а также локальными документами Организации.

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Организации;
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Организации
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации. В том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий. Средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации.

III. Оценка образовательной деятельности.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом организации, а также локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы организации, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организацию в 2018 году посещали 118 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Из них:

четыре группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа общеразвивающей направленности – 18 воспитанников;
- средняя группа общеразвивающей направленности - 23 воспитанника;
- старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 24 воспитанника;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности - 25 воспитанников;

две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания):

- младшая разновозрастная группа компенсирующей направленности – 11 детей;
- старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу Программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения Образовательной программы организации на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Возрастные группы	I этап диагностических исследований (уровни освоения ООП, %)	II этап диагностических исследований (уровни освоения ООП, %)
Младшая одновозрастная группа детей от 3 до 4 лет		63 % - высокий уровень; 37 % - средний уровень; 0 % - низкий уровень
Средняя одновозрастная группа детей от 4 до 5 лет	0 % - высокий уровень; 55% -средний уровень; -45% - низкий уровень	53 % -высокий уровень; 47 %- средний уровень; 0 % низкий уровень
Младшая разновозрастная группа компенсирующей направленности детей от 3 до 5 лет	0% -высокий уровень; 63 % -средний уровень; 37%- низкий уровень	49%- высокий уровень; 51%- средний уровень; 0 % - низкий уровень
Старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности детей от 5 до 7 лет	14 % - высокий уровень; 54 % - средний уровень; 32 % - низкий уровень	74% - высокий уровень; 26% - средний уровень; 0 % - низкий уровень
Старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	16 % - высокий уровень; 71 % -средний уровень; 13 % - низкий уровень	35 % - высокий уровень; 65 % - средний уровень; 0 % - низкий уровень
Подготовительная группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	2 % - высокий уровень; 92% - средний уровень; 6 % - низкий уровень	31 % - высокий уровень; 69 % - средний уровень; 0% - низкий уровень

Средние результаты освоения образовательной программы по Организации:
Высокий уровень – 47 %; средний уровень – 53 %.

Результаты диагностики показывают, что воспитанники освоили образовательную программу Организации, адаптированную образовательную программу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В результате коррекционно-развивающих занятий и диагностики готовности детей к школьному обучению на конец учебного года из 21 ребенка:

19 - (97%) детей готовы к школьному обучению;

2 - (3%) – условно готовы

Результаты логопедической работы:

Из 23 детей: 14 (61%) детей переведены на второй год коррекционного обучения (дети с ОНР 2) и 9 (39 %) (дети с ОНР 3-4) полностью освоили коррекционную программу (положительная динамика).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	90 %
Неполная с матерью	10	8,4%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	42%
Два ребенка	54	46%
Три ребенка и более	13	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

Дополнительное образование

В 2018 году в Организации осуществлялось дополнительное образование по коррекции речевого развития, которые проводила учитель-логопед О.В. Кондратьева, в форме кружка социально-педагогической «Буду чисто говорить». Кружок посещало 15 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

С 13 ноября 2018 начал функционировать кружок художественно-эстетической направленности «Азбука народной культуры», который посещало 20 воспитанников в возрасте 4-5 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации утверждено Положение о проведении процедуры самообследования (Приказ № 46 от 31.08.2016г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Уровень физического развития детей:

Высокий - 47%

Средний – 51%

Низкий – 2%

Анализ посещаемости воспитанниками Организации

Год	Количествово детей	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни за год на 1 ребенка
2018 (I полугодие)	124	1026	8,9
2018 (II полугодие)	118	1420	11,4
За весь 2018г		2446	20,3

Организация в течение 2018 года принимало активное участие в методической работе города, сотрудничая с МКУ «Информационно-методический центр». В 2018 году на базе нашей Образовательной организации прошли следующие мероприятия, на которых педагоги нашей Организации делились опытом работы со своими коллегами.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	ФИО педагога
1.	7 июня 2018 г	Практический семинар для руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций по теме: «Шкалы ECERS-R» - использование нового инструмента по оценке качества ДОО.	А.Н. Максимова, методист ИМЦ Н.Б. Ускова, заведующий

Достижения образовательной организации

В течение 2018 года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Мероприятие, тема	Город, область, РФ	Результат
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник»	город	Участники
VII-й детский фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»	город	Победители отборочного тура в возрастной категории от 4 до 6 лет, участники Гала-концерта
VI-й Рождественский детский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	город	Победители отборочного тура в возрастной категории от 4 до 6 лет, участники Гала-концерта
Муниципальный конкурс «Что за прелесть эти сказки!»	город	Призер 3 место (Старцева Аня, педагог- Н.П.Набиева)
Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	город	Победитель (Храброва Мира, педагог- Ю.Е.Стаценко)

Взаимодействие с родителями воспитанников

Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в Организации, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле Организации;
- ведение сайта Образовательной организации (раздел «Для родителей»);

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, педагога-психолога, заместителя заведующего.

В период с 01.10.2018г. по 15.10.2018г. проводилось анкетирование 98 родителей воспитанников Организации и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Организации – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Организации – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Организацию родственникам и знакомым – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения Организации.

Руководитель учреждения - Ускова Наталья Борисовна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 28 лет, «Почетный работник общего образования».

Заместитель заведующего - Елоховская Ольга Александровна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 26 лет.

В 2018 г. Организация была укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 11 педагогов, из них 7 воспитателей, 4 специалиста

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Организации 11/118 человек. Из них:

- с высшим педагогическим образованием - 6 человек (54,5%)
- со средним педагогическим - 5 человек (45,5 %);

Распределение педагогов по стажу работы.

Педагоги, проработавшие свыше 15 лет, составляют 5 человек.

В 2018 г. прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

Из 11 педагогов высшую квалификационную категорию имеют: 5 педагогов (45 %);

первую квалификационную категорию имеют 1 педагог (9 %).

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 педагогов.

Сводная таблица с характеристиками кадрового состава Организации

Образование		Стаж педагогической работы				Категория	
Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-15	Свыше 15	Высшая	Первая
6	5	3	0	2	6	5	1
54,5 %	45,5%	27%	-	18 %	55 %	45,5 %	9 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году информационное обеспечение Детского сада включало:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – пополнилось ноутбуками (6 шт.), интерактивной доской и проектором мультимедиа.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В организации оборудованы помещения:

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда - 1
- сенсорная комната - 1
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты финансово-хозяйственной деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность Организации осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год. Информация по этому вопросу выставлена на сайте Учреждения <http://53sadik.ru>

На основании Постановления Правительства Тульской области от 30.10.2013г. № 613 и в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» утверждены нормативы размера субвенции для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2018 году дошкольному учреждению выделены субвенции на приобретение средств обучения, учебные пособия, игровое оборудование в размере 885700 рублей.

Эти средства мы потратили на:

- приобретение периодических печатных изданий на сумму 46412,13 р.
- использование услуг сети Интернет 40800 р.
- учебный комплект по художественно-эстетическому развитию «Азбука народной культуры» 349340 р.
- канцелярские товары 39430 р.
- костюмы детские 64950 р.
- мягкая мебель 29300 р.
- спортивное оборудование 67003 р.
- multifunctional устройства 43500 р.

Вывод: Все намеченные мероприятия по финансированию МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» за 2018 г. выполнены.

IX. Обеспечение безопасности образовательного процесса

С целью обеспечения безопасности детей в детском саду реализовывались:

- антитеррористическая защищенность;
- план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей и на водных объектах;
- план комплексных мероприятий по профилактике детского травматизма.

Работала прямая связь с пожарной охраной, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка (прямая связь с полицией).

С сотрудниками детского сада систематически в течение года проводились (согласно плану) инструктажи и тренировочные эвакуации по обеспечению безопасности воспитанников.

Педагоги осуществляли системную образовательную деятельность по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с образовательной программой Организации.

Выводы по итогам года

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива Организации за 2018 год можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи выполнены в полном объеме;
- воспитанники успешно овладели программным материалом;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

- система проведенных методических мероприятий, направленных на реализацию годовых задач, способствовала повышению эффективности педагогической работы по духовно- нравственному образованию детей, совершенствованию работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий у дошкольников и т.д.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
на 2018 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 53»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 24 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 24 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 24 %
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/ 24 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 54,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45,5 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54,5 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 45,5 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 118 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1992/118= 16,88 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да