

СОГЛАСОВАНО  
Глава администрации  
муниципального образования  
город Новомосковск

  
В.А.Жерздев

« 14 » июня 2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 53»  
от 05.06.2017 № 39

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению Общим собранием  
работников МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 53»  
протокол от 01.06.2017 № 2

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53»**

**НА 2017-2021 ГОДЫ**

г. Новомосковск, 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страница
1. Паспорт Программы развития.	3
2. Информационная справка.	7
3. Пояснительная записка.	8
4. SWOT-анализ потенциала развития центра образования.	9
5. Влияние на ДОО факторов внешней среды.	13
6. Концепция будущего Центра духовно-нравственного развития.	13
7. Сроки и этапы реализации Программы.	15
8. Управление реализацией Программы.	16
9. Основные мероприятия по реализации Программы развития.	16
10. Предполагаемые результаты, формы их представления, критерии оценки эффективности реализации Программы.	18

## 1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53»</p>
<p>Законодательная база для разработки программы</p>	<p>Нормативные правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р);</li> <li>- Концепция развития образования Российской Федерации до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);</li> <li>- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);</li> <li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);</li> <li>- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013г.№ 23 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении</li> </ul>

	<p>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</li> <li>- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53» (далее - МБДОУ)</li> <li>- Приказ МБДОУ от 02.05.2017 № 32 «О разработке Программы развития дошкольной организации на 2017-2021 годы».</li> </ul>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Статус Программы	Нормативный документ ДОО, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2017-2021 гг.
Название	Программа развития МБДОУ № 53 на 2017-2021 года
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОО
Цель	Обновление модели МБДОУ, направленной на обеспечение доступного качественного образования в соответствии с современными требованиями и удовлетворение основных запросов потребителей услуг.



Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособной образовательной организацией.</li> <li>• Повысить качество образовательного процесса, направленного на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств, общей культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность дошкольников.</li> <li>• Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Использовать в образовательном процессе интегрированную программу «Азбука народной культуры», направленную на сохранение и дальнейшее развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>• Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствовать материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновить развивающую образовательную среду ДОО, способствующую самореализации дошкольников в разных видах деятельности;</li> <li>• Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>• Развивать систему управления ДОО на основе включения родителей управленческий процесс.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2017-2021 гг.
Исполнители Программы	Коллектив ДОО, родители (законные представители) обучающихся
Разработчики Программы	Рабочая группа ДОО.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетные средства.</li> <li>- Внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц).</li> <li>- Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), в соответствии с законодательством</li> </ul>

	<p>Российской Федерации;  - Средства полученные от реализации платных образовательных услуг.</p>
<p>Основные механизмы, выявляющие результативность реализации Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация ДОО,</li> <li>- родители (законные представители) обучающихся,</li> <li>- Педагогический совет ДОО,</li> <li>- Совет родителей ДОО;</li> <li>- комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.</li> </ul> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующий ДОО представляет отчет об итогах выполнения Программы</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособной дошкольной организацией.</li> <li>2. Интенсификация положительной динамики развития дошкольников. Преобладание высокого уровня освоения детьми образовательной программы ДОО.</li> <li>3. Увеличение количества воспитанников, принявших результативное участие в городских конкурсах, фестивалях и т.п. на разных уровнях организации.</li> <li>4. Создание развивающей предметно-пространственной среды соответствующей современным требованиям.</li> <li>5. Активное использование в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, ИКТ.</li> <li>6. Увеличение доли педагогов ДОО, принявших результативное участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях организации.</li> <li>7. Повышение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказания услуг ДОО.</li> <li>8. Повышение доли активного участия родителей (законных представителей) в управленческой и образовательной деятельности ДОО.</li> <li>9. Создание единой внутренней и внешней информационной сети ДОО.</li> <li>10. Развитие системы спонсорской помощи.</li> <li>11. Создание системы платных дополнительных образовательных услуг.</li> <li>12. Увеличение видов дополнительных образовательных услуг.</li> </ol>

## 2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53»

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53» расположен по адресу: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д.3А
2. МБДОУ функционирует с 1966 г. Это отдельно стоящее кирпичное, двухэтажное здание, общей площадью 1893 кв.м.
3. Телефон/ Факс - 8 (48762) 3-73-52.
4. E-mail – [mdou53.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou53.nmsk@tularegion.org)
5. Адрес сайта – [www.53sadiк.ru](http://www.53sadiк.ru)
6. Учредитель и собственник имущества МБДОУ – Муниципальное образование город Новомосковск.
7. Почтовый адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 32/32
8. Адреса электронной почты: [adm.novomoskovsk@tularegion.ru](mailto:adm.novomoskovsk@tularegion.ru)
9. Адрес официального сайта: <http://www.nmosk.ru/>.
10. Телефон: 8 (48762) 2-71-50.
11. МБДОУ функционирует на основании:
12. Устава утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 08.10.2014г. № 3455
13. Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0133/02069 от 29 октября 2014г.
- 14.Заведующий МБДОУ – Ускова Наталья Борисовна.
15. Режим работы МБДОУ – 10-ти часовое дневное пребывание детей (сокращенного дня); рабочая неделя – пятидневная, суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.
16. Основные функции МБДОУ - оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 лет до достижения возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет (до школы).
17. Основные виды деятельности: дошкольное образование, предоставление услуг по дневному уходу за детьми.
18. МБДОУ рассчитан на 120 мест, согласно нормам.
19. Принцип комплектования групп: одновозрастной и разновозрастной.
20. Количество групп – 6.



### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Воспитание и обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Главные задачи современной образовательной организации - раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Поэтому образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном развитии общества, его способности противостоять перед лицом внешних и внутренних вызовов.

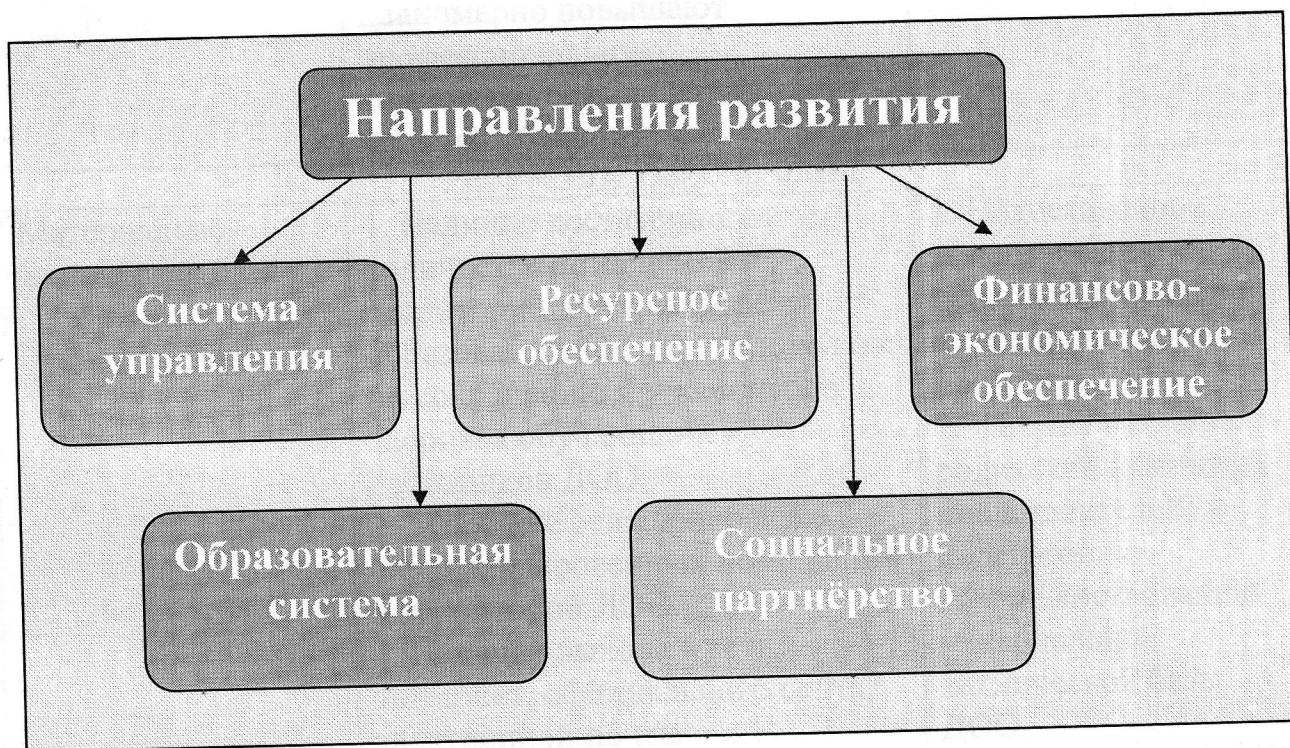
В образовательной организации должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь дошкольника. Ребенок дошкольного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовному, нравственному развитию и воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Непрерывное образование должно стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому появилась актуальная необходимость построения образовательного процесса на совершенно иной основе, на основе приоритета нравственного развития и воспитания обучающихся.

Назначением Программы развития является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению, формированию личности дошкольника, высоконравственной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.



**4.SWOT- АНАЛИЗ  
ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»**



	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>		
1.Нормативно-правовое обеспечение	1. Утверждена номенклатура дел. 2. Все локальные акты ДОО соответствуют вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня. 3. Доступность изучения нормативно-правовых документов всем участникам образовательного процесса	1. Низкая правовая активность работников ДОО.
2.Кадровое обеспечение	1. ДОО полностью укомплектовано руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом. 2. Руководящий состав соответствует квалификационным требованиям. 3. ДОО систематически ведет работу по восполнению недостающих кадровых	Половина педагогов (50%) принимают активное участие в творческих конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней; не большая часть педагогов (25%) принимает участие в конкурсах педагогического мастерства.

	ресурсов. 4. Весь административный аппарат и педагоги ежегодно планомерно повышают профессиональную компетентность на разных уровнях обучения.	
<b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Материально-техническая база	1. Наличие достаточного количества помещений и территорий для оказания образовательной услуги и услуги по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, работников ДОО. 2. Хорошее оснащение всех специализированных помещений и территорий ДОО. 3. Наличие выхода в сеть Интернет, официального сайта, электронной почты	1. Недостаточное использование педагогами оснащения в образовательном процессе. 2. Низкая активность родителей (законных представителей) и педагогов по совершенствованию материально-технической базы ДОО. 3. Отсутствие в ДОО локальной сети
<b>ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
	1. Бюджетное финансирование	1. Отсутствие внебюджетного финансирования. 2. Не разработан механизм оказания платных образовательных услуг.
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА</b>		
Качество оказания образовательной услуги	1. В ДОО создана нормативная правовая база для регламентирования образовательного процесса. 2. ДОО полностью укомплектован педагогическими кадрами. 3. У ДОО хорошая материально-техническая база. 4. Образовательный процесс ведется систематически и планомерно. 5. В рамках расширения образовательного пространства ДОО заключены договоры с	1. Низкая активность родителей (законных представителей) обучающихся в жизни ДОО. 2. У педагогов есть привычка работать по учебной модели подачи знаний.

	<p>организациями дополнительного образования.</p> <p>6. В ДОО работает служба психолого-педагогической поддержки.</p> <p>7. Большинство детей освоили программу на высоком и среднем уровне (90%)</p> <p>8. Педагоги стараются работать в сотворчестве, содействии и содружестве.</p> <p>9. Педагоги работают планомерно и системно, постепенно совершенствуя свой профессиональный уровень на разных уровнях обучения.</p> <p>8. Родители удовлетворены образовательной деятельностью ДОО.</p>	
Система воспитания	<p>1. Разработана программа духовно-нравственного воспитания «Азбука добра»</p> <p>1. В ДОО создана инфраструктура «Класс народных промыслов»</p> <p>2. Традиционными стали Рождественские благотворительные вечера, праздники «Масленица», Дни боевой Славы и т.д.</p> <p>3. Развивается система дополнительного образования (кружки).</p>	
Система обеспечения безопасности жизнедеятельности	<p>1. Работа по сохранению и укреплению здоровья детского и взрослого коллективов ДОО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами разных уровней.</p> <p>2. Созданы условия для медицинского сопровождения обучающихся и работников ДОО.</p> <p>3. Разработан и реализуется гибкий режим пребывания обучающихся в ДОО на теплый и холодный период времени.</p>	<p>1. Не достаточно высокий уровень ответственности педагогов за формирование у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Не систематически педагогами используются в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.</p>

	<p>4. Разработана и реализуется модель двигательного режима ДОО.</p> <p>5. Созданы условия для физического и психического благополучия каждого ребенка и работника ДОО.</p> <p>7. Ежегодно реализуется программа по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>8. Организовано рациональное и качественное питание.</p> <p>9. Созданы безопасные условия пребывания обучающихся и работников в ДОО.</p> <p>10. Родители удовлетворены деятельностью ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>	<p>3. У родителей вопрос оздоровления детей не является первостепенным.</p> <p>4. Ограничение разнообразия блюд 10-м меню.</p>
СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА		
Социальное партнерство	<p>1. Активная позиция администрации ДОО и педагогов по налаживанию взаимодействия с социальными институтами города с целью расширения образовательного пространства.</p>	<p>1. Отсутствие желания у большинства родителей (законных представителей) воспитанников в получении платных дополнительных образовательных услуг в ДОО.</p>



## 5. ВЛИЯНИЕ НА ДОО ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

### Экологические факторы

Новомосковск уверенно держится в строю 99 городов России, имеющих неблагоприятную экологическую обстановку. Население Новомосковска ежеминутно подвергается губительному воздействию ряда факторов окружающей среды, в т.ч. химических, физических, социальных), что оказывает существенное влияние на состояние здоровья детей и педагогов и повышает требования к осуществлению ДОО профилактической и оздоровительной деятельности.

### Демографические факторы

Миграция населения.

### Культурные, духовно-идеологические факторы

Снижение культурного уровня общества, обеднение культурной жизни.

## 6. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО ЦЕНТРА ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

*«Сохранение многовековых традиций народного искусства - не просто наш долг перед предками. Это абсолютно необходимое условие нормального духовного развития общества». – Так приветствовал президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин собрание XV Конференции Ассоциации «Народные художественные промыслы России»*

В основе Программы развития лежит концептуальная идея создания на базе дошкольной образовательной организации образовательно-культурного пространства для детей от 2 до 8 лет, способствующего формированию у детей культурного базиса на основе нравственных ценностей, традиций, быта и национального искусства родного народа посредством объединения правильно подобранной педагогической модели художественно-эстетического воспитания детей и высокохудожественного окружения (восприятие-исполнительство-творчество), воплощающей в себе основные жизненные ценности и культуру народа.

*Духовно-нравственное развитие личности* - является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и

духовных ценностей. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

*Духовно-нравственное воспитание* - целенаправленный процесс, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Применительно к духовно-нравственному воспитанию в образовании выделяют следующие высшие духовные ценности:

- Индивидуально – личностные (жизнь человека, права ребенка, честь, достоинство);
- Семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, семейные традиции, дружба, любовь);
- Национальные (образ жизни, поведения, общения, Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации, чувство патриотизма);
- Общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая культура и наука, мир на Земле и др.).

Усилия общества и государства направлены сегодня на воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну. При этом основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив общеобразовательного учреждения.

Таким образом, сфера общего образования призвана обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание личности дошкольника для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России.

Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Сделать себя нравственнее, добрее, чище - значит сделать таким мир вокруг себя.

## 7. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 5 лет.

<b>I этап</b>	июнь 2017- август 2018 гг.	Организационно - подготовительный этап (создание условий для реализации программы: разработка программы, создание инфраструктуры «Класса народных промыслов»).
<b>II этап</b>	сентябрь 2018-декабрь 2020 гг.	Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).
<b>III этап</b>	Январь-август 2021г.	Аналитически - информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

## 8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

По каждому из направлений назначены ответственные за их реализацию, созданы проблемные творческие группы. Функцию общей координации реализации Программы выполняет администрация ДОО. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана ДОО. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Общем собрании работников. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Общее собрание работников.

## 9. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
Направление	Мероприятия
1. Нормативно-правовое обеспечение	<p>Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание информационной карты тем по самообразованию сотрудников ДОО;</li> <li>- обновление банка педагогического опыта ДОО;</li> <li>- участие педагогических и руководящих работников в интернет- конференциях различного уровня;</li> <li>- выявление и устранение методических проблем, связанных с введением ФГОС;</li> <li>- обеспечение профессиональной активности педагогов ДОО и участие их в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней.</li> </ul>
2. Кадровое обеспечение	<p>Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических).</p> <p>Повышение квалификации педагогов в целях их соответствия требованиям профессионального стандарта.</p> <p>Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке.</p> <p>Поиск новых форм стимулирования деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов.</p> <p>Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p>
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
1. Материально-техническая база	<p>Оснащение образовательного процесса оборудованием «Классом народных промыслов», учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС.</p>
2. Информатизация	<p>Пополнение мультимедийной базы и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Создание медиатеки.</p> <p>Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.</p>
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	



	Разработка механизма оказания платных образовательных услуг
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА</b>	
1. Качество образования	Разработка программ дополнительного образования. Разработка системы контроля качества образования в соответствии с современными требованиями. Разработка программы преемственности. Создание системы работы по участию в конкурсах различного уровня.
2. Система воспитания	Разработка мониторинга воспитанности. Внесение изменений в программы с учетом присоединения дошкольных отделений. Внесение изменений в программу духовно-нравственного воспитания с учетом дошкольного образования.
3. Условия формирования и самореализации личности	Продолжать работу по созданию условий формирования и самореализации личности. Организация платных образовательных услуг в дошкольных отделениях.
4. Система оздоровительной работы	1. Создание системы по: - повышению ответственности педагогов за формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности; - повышению педагогического уровня родителей (законных представителей) в вопросе сохранения и укрепления здоровья ребенка в условиях семьи.
<b>СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА</b>	
	Организация спектра услуг дополнительного образования детей на ступени дошкольного обучения. Внедрение новых активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Отработка механизма деятельности органов самоуправления. Создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМЫ ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Перспектива новой модели учреждения:

- ✓ Предоставление каждому ребенку условий для полноценного личностного роста
- ✓ Мотивация детей, способствующая повышению качества их образования
- ✓ Обновление нормативно-правовой базы.
- ✓ Сохранение и развитие образовательной системы, сложившейся в ДОО.
- ✓ Создание механизмов, обеспечивающих высокое качество образования.
- ✓ Создание в ДОО современной инфраструктуры «Класса Народных Промыслов»
- ✓ Формирование у детей культурного базиса на основе нравственных ценностей, традиций, быта и национального искусства своего народа.
- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ.
- ✓ Комфортный психологический климат в ДОО для педагогов, детей и родителей.
- ✓ Увеличение участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.
- ✓ Соответствие помещений ДОО требованиям ФГОС.
- ✓ Укрепление материально-технической базы ДОО.
- ✓ Повышение уровня охраны здоровья и безопасности детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия.
- ✓ Повышение статуса и конкурентно способности ДОО в городе.

### Формы анализа результатов:

- мониторинг образовательной успешности воспитанников;
- мониторинг образовательных потребностей воспитанников;
- мониторинг комфортности пребывания в образовательном учреждении и удовлетворенности качеством образовательных услуг воспитанников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы и функционирования методических объединений и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на педагогическом совете ДОО;
- ежегодные публичные отчеты заведующего ДОО об образовательной и хозяйственной деятельности учреждения.

### Формы представления результатов:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе ДОО;
- публикации.