

**АДАптиРОВАННАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

### **1. Категория детей, на которых ориентирована Программа**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53» обеспечивает разностороннее развитие детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – речевому, социально-коммуникативному, познавательному, физическому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

### **2. Основные подходы к формированию Программы**

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

### **3. Используемые программы**

Содержание обязательной части Программы соответствует Основной образовательной программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53»; коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ проводится по рабочим программам: «Звуковичок» - по коррекции речевого развития (учителя-логопеда).

#### **4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

##### Основные принципы:

- *единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;*
- *партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;*
- *помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;*
- *постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.*

##### Направления работы:

- *защита прав ребёнка в семье и детском саду;*
- *воспитание, развитие и оздоровление детей;*
- *детско-родительские отношения;*
- *взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;*
- *коррекция нарушений в развитии детей с ОВЗ;*
- *подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.*

##### Формы работы:

1) Педагогический мониторинг: анкетирование родителей, беседы с родителями, беседы с детьми о семье, наблюдение за общением родителей и детей.

2) Педагогическая поддержка: беседы с родителями, психолого-педагогические тренинги, экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших), Дни открытых дверей, показ открытых занятий, родительские мастер-классы, проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов.

3) Педагогическое образование родителей: консультации, дискуссии, информация на сайте ДОУ, круглые столы, родительские собрания, вечера вопросов и ответов, семинары, показ и обсуждение видеоматериалов, решение проблемных педагогических ситуаций, выпуск газет, информационных листов и плакатов для родителей.

4) Совместная деятельность педагогов и родителей: проведение совместных праздников и посиделок, заседания семейного клуба, оформление совместных с детьми выставок, совместные проекты, семейные конкурсы, совместные социально значимые акции, совместная трудовая деятельность.