**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53»**

**ПО ИТОГАМ 2018- 2019 ГОДА**

Уважаемые родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры, местная общественность! Мы предлагаем вам познакомиться с публичным докладом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53» за 2018-2019 учебный год. В отчете представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательной организации за отчетный период.

**1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53» (далее – Организацияя) введено в эксплуатацию в 1966 году.

Основное здание Организации (2-х этажное, кирпичное) было построено по проекту на 6 групп.

В 1980 году была проведена реконструкция здания. Таким образом, на сегодняшний день в ДОУ имеется 6 групп, спальни для всех групп, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, сенсорная комната, пищеблок, хозяйственный блок (прачечная, овощехранилище, гараж, бойлерная), т. е. созданы комфортные условия для детей.

Наша Организация имеет свою электронную почту mdou53.nmsk@tularegion.org и официальный сайт: 53sadik.ru.

Учредителем Образовательной организации является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Лицензия – серия 71 ЛО 1 № 0001284 от 29 октября 2014 г.- срок действия лицензии - бессрочно.

Комплектование Организации осуществляется на основании постановления администрации   муниципального   образования город Новомосковск  от 10.12.2013   №  4199  "О  закреплении  муниципальных  образовательных организаций,   реализующих   образовательную   программу  дошкольного  образования,   на   территории   муниципального   образования   город  Новомосковск"

Организацию в прошедшем учебном году посещало 130 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. (на 6 больше, чем в предыдущем).

В ней функционируют шесть групп в режиме сокращенного дня (11 - часового пребывания):

четыре группы общеразвивающей направленности;

две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в режиме 11 часового пребывания:

|  |  |
| --- | --- |
| Название группы | Количество детей в них: |
| Младшая группа общеразвивающей направленности | 26 ребенка |
| средняя группа общеразвивающей направленности | 24 воспитанников |
| старшая группа общеразвивающей направленности | 24 воспитанника |
| подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности | 26 воспитанников |
| младшая разновозрастная группа компенсирующей направленности | 13 воспитанников |
| старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности | 17 воспитанников |

Режим работы Организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

С 6.30 до 18.30 .

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Организации, а также локальными документами Организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Заведующий;

* Общее собрание работников Организации;
* Педагогический совет.

**2. Материально- техническое обеспечение Образовательного учреждения.**

В нашей Организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание дошкольной Организации светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 6 групповых помещений имеют спальные комнаты.

В организации оборудованы помещения:

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- кабинет логопеда - 1

- сенсорная комната - 1

− массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория Организации озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды. На участках имеется новое игровое оорудование. Групповые помещения также обеспечены мебелью и игровым оборудованием.  Развивающая среда Организации создана с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В настоящее время развивающая предметно-пространственная развивающая среда в Организации приведена в соответствие с ФГОС ДО. Все помещения и имущество используются по целевому назначению.

Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**3. Кадровый потенциал.**

**Руководитель Организации** - Ускова Наталья Борисовна, высшее педагогическое образование, стаж работы - 28 лет, «Почетный работник общего образования».

**Заместитель заведующего** - Елоховская Ольга Александровна, высшее педагогическое образование, стаж работы - 26 лет.

В 2018-2019 г. Организация была укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 11 человек: 7 воспитателей, 4 специалиста.

Из них:

- с высшим педагогическим образованием - 6 человек (55%)

- со средним педагогическим - 5 человек (45%);

## Распределение педагогов по стажу работы.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет, их 6 человек. (55%). Этот состав сохраняет традиции организации.

Из 10 педагогов высшую квалификационную категорию имеют: 5 педагогов (45,5 %);

первую квалификационную категорию имеют 1 педагог (9 %).

5 педагогов ( 45,5 ) аттестованы на соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 году прошли 3 педагога.

**Сводная таблица с характеристиками кадрового состава Организации**

**Сводная таблица с характеристиками кадрового состава Организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | | **Стаж педагогической работы** | | | | **Категория** | |
| Высшее | Среднее специальное | До 5 | 5-10 | 10-15 | Свыше 15 | Высшая | Первая |
| 6 | 5 | 3 | 0 | 2 | 6 | 5 | 1 |
| 55% | 45% | 27% | - | 18 % | 55 % | 45% | 9% |

По результатам работы, профессионализму, творчеству педагоги коллектива отмечены:

Нагрудным знаком **«Почетный работник общего образования»:**

Н.Б.Ускова – заведующий,

Л.Н. Суппес - музыкальный руководитель,

Т.А. Потапкина - воспитатель,

**Грамотой Министерства образования и науке Российской**

**Федерации** - Н.Б.Ускова - заместитель заведующей, Гуляева С.И. - воспитатель.

**Грамотой Министерства образования Тульской области**

Кондратьева О.В. – учитель логопед,

Набиева Н.П. – воспитатель,

Елоховская О. А. – заместитель заведующего

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**4. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс выстроен на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» и адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»

Основными целями образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение    познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- воспитание с учётом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В Организации образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребёнка, соответствующие ФГОС ДО: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу Программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского   
развития и качества освоения образовательных областей.

В дошкольном учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В группы принимаются дети, стоящие на учете у врача ортопеда, невролога и имеющие протоколы психолого-медико-педагогического консилиума. В этом году коррекционные группы посещали 30 детей, из них два ребенка -инвалида, один с диагнозом ДЦП. Специализированную помощь детям оказывали специалисты ДОУ: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Также проводится лечебный массаж медицинским работником.

Наряду с занятиями по физической культуре в обязательном порядке проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые направлены на укрепление здоровья детей, развитие их моторики, коррекцию двигательных нарушений. Посредством этих мероприятий в нашем учреждении для детей осуществляется рациональный двигательный режим, который включает в себя утреннюю гимнастику, физкультпаузу, физкультминутки, игры, прогулки.

Развитие речи и коррекцию речевых расстройств осуществляет учитель-логопед Кондратьева О.В. Учителем-логопедом ведется квалифицированная работа по речевому развитию в рамках рабочей программы «Звуковичок».

Результаты   логопедической работы:

Из 23 детей: 12 (52%) детей переведены на второй год коррекционного обучения (дети с ОНР 2) и 10 (44%) (дети с ОНР 3-4) полностью освоили коррекционную программу (положительная динамика). У одного ребенка (ОНР 1) имеется удовлетворительная динамика.

Психологическое сопровождение детей нашего сада осуществляла педагог-психолог Т.П. Автономова На протяжении 2018-2019 учебного года продолжает работать направление «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, педагогов и родителей ДОУ». В результате коррекционно-развивающих занятий и диагностики готовности детей к школьному обучению на конец учебного года из 29 выпускников:

Высокий уровень готовности к школе показали 50%, средний – 45% , низкий 5%.

Таким образом, 24 - (83%) детей готовы к школьному обучению;

5 - (17%) – условно готовы

  С сентября 2018 г. по май 2019 в Организации осуществлялось дополнительное образование по коррекции речевого развития, которые проводила учитель-логопед О.В. Кондратьева, в форме кружка «Будем чисто говорить». Кружок посещало 18 детей от 5 до7 лет.

А с ноября 2018 по май 2019 осуществлялось художественно-эстетическое направление в форме кружка «Азбука народной культуры», который проводила С.А.Семенихина. Кружок посещало16 детей 4-5 лет.

В апреле - месяце в ДОУ проводилась неделя педагогического мастерства, на которой педагоги делились своим опытом проведения НОД по О.О. «Речевое развитие», а также знакомились с опытом работы своих коллег.

**5. Результаты образовательной деятельности**

**5.1. Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась в разных формах организации, например, таких, как педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, неделя педагогического мастерства и т.д.

Педсоветы проходили в августе, январе, и мае.

Т.к. методическая тема в прошедшем учебном году методическая тема Организации была тема «Развитие связной речи дошкольников». Поэтому были проведены сначала семинар – практикум по теме «Связная речь», затем Педагогический совет «Использование современных образовательных технологий в развитии связной речи дошкольников». Итоговым мероприятием была Неделя пед. мастерства, где педагоги осуществляли показ НОД по теме «Связная речь», во всех возрастных группах.

В течение всего 2018-2019 учебного года педагоги МБДОУ принимали активное участие во всех организованных модульных спецкурсах и ресурсных центрах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОО | ФИО | Направление работы ресурсного центра |
| МБДОУ № 50 | Стаценко Юлия Евгеньевна | «Раннее естественно-научное образование и просвещение детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| МБДОУ № 38 | Руленко Светлана Валерьевна | «Социальное партнерство как модель работы с родителями воспитанников ДОО» |
| МБДОУ № 44  «Звездочки» | Семенихина Светлана Анатольевна | «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| МБДОУ № 21 | Гуляева Светлана Ивановна | «Организация логопедического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОО | ФИО | Название спецкурса |
| ИМЦ | Чичайкина Надежда Александровна | «Проектирование образовательной деятельности при организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО» |

Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (126 часов) прошла С.В Руденко.

«Логопедическая работа с детьми в условиях реализации ФГОС ДО» (126 ч) прошла учитель-логопед О.В. Кондратьева.

«Содержание деятельности инструктора по ФК в контексте ФГОС ДО» (126 ч) прошла инструктор по ФК И.В. Казак.

**5.2.Результаты освоения основной образовательной программы**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | I этап  диагностических исследований  (уровни освоения ООП, % на начало уч. года) | II этап  диагностических исследований  (уровни освоения ООП, % на конец уч. года) |
| Младшая одновозрастная группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет | - 6 % высокий уровень;  - 57 % средний уровень;  37- % низкий уровень | - 23% высокий уровень;  - 77 % средний уровень;  0 - % низкий уровень |
| Средняяя одновозрастная группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет | 16 % высокий уровень;  -56% - средний уровень;  -28% - низкий уровень | - 60 % высокий уровень;  - 40 % средний уровень;  0 % низкий уровень |
| Младшая специализированная группа детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет | - 0% высокий уровень;  - 37 % средний уровень;  - 63 % низкий уровень | - 80 % высокий уровень;  - 20 % средний уровень;  0 % низкий уровень |
| Старшая специализированная группа детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет | - 37 % высокий уровень;  - 28 % средний уровень;  - 35 % низкий уровень | - 65 % высокий уровень;  - 35 % средний уровень;  0 % низкий уровень |
| Старшая разновозрастная группа детей от 4 до 6 лет | - 0 % высокий уровень;  - 63 % средний уровень;  - 37 % низкий уровень | - 61 % высокий уровень;  - 39 % средний уровень;  0 % низкий уровень |
| Подготовительная группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет | - 61 % высокий уровень;  - 39 % средний уровень;  0 % низкий уровень | - 85 % высокий уровень;  - 15 % средний уровень;  0% низкий уровень |

Средние результаты освоения образовательной программы по Организации:

Высокий уровень – 62 %; средний уровень – 38 %.

(В прошлом году - высокий уровень – 47 %; средний уровень – 53 %.)

Результаты мониторинга показывают, что воспитанники полностью освоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53».

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

1. **Взаимодействие с социумом и с образовательными организациями ДОУ.**

На протяжении 2018-2019 учебного года детский сад сотрудничал:

• с ДОУ города: обмен опытом работы, участие в совместных мероприятиях;

• со школой № 8: в рамках преемственности проведены экскурсии

•   с музеем города: регулярно посещались выставки, мастер-классы

• с медицинскими учреждениями: мероприятия по охране и укрепления здоровья детей.

- с Пушкинской школой

- с Комитетом по образованию и администрацией м.о. г. Новомосковск

В марте 2019 года в Организации прошло мероприятие с приглашением администрации , телекомпании «Репортер», посвященное Международному Году театра. – воспитанники старшей и подготовит. групп с муз. руководителем Л.Н. Суппес и воспитателями С,В. Руденко и С,И. Гуляевой подготовили мюзикл «Муха-Цокотуха». А также выставку, посвященную творчеству К, И, Чуковского.

Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе, а нашей Организации – получить высокую оценку нашего руководства и коллег, а также иметь высокий рейтинг среди других Организаций.

1. **Работа с родителями**

Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в Организации, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

* информационные стенды в группах, холле Организации;
* ведение сайта Образовательной организации (раздел «Для родителей»);
* День Открытых Дверей.

Прошли общие родительские собрания по теме «Безопасность детей в наших руках», «О влиянии гаджетов на физическое и психическое здоровье дошкольников»

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, педагога-психолога, заместителя заведующего.

На официальном сайте Организации есть закладка Виртуальный детский сад и Консультативно- методическй центра, где собрана целая библиотека консультаций педагогов, специалистов, по вопросам п образованию, воспитанию и развития детей, не посещающих детские учреждения.

В период с 15.10.2018г. по 20.10.2018г. проводилось анкетирование 108 родителей воспитанников Организации и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Организации – 87%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Организации – 82%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Организации – 80%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**8. Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников**

Большое внимание администрацией дошкольного учреждения уделялось созданию условий для медицинского сопровождения детей в целях охраны жизни и укреплениях их здоровья. В прошедшем уч. году показатели посещаемости значительно улучшились, а заболеваемость снизилась. ( 8- 2018/19, 12 – 2017/18 ).

Пропущено по болезни в этом уч. году 1945 дней, в прошлом – 2645 дней.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Уровень физического развития детей:

Высокий - 41%

Средний – 59%

# Анализ посещаемости воспитанниками Организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количествово детей** | **Пропущено всего по болезни** | **Пропущено по болезни за год на 1 ребенка** |
| 2018  (II полугодие) | 115 | 1026 | 8.9 |
| 2019  (I полугодие) | 128 | 919 | 7,1 |
| За весь 2018-19 уч. год | 128 | 1945 | 8 |

В сохранении и укреплении здоровья детей большую роль играет организация рационального питания, поэтому в 2018-2019 учебном году в дошкольном учреждении создавались следующие условия для организации качественного питания воспитанников:

- в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в детском саду организовывалось четырехразовое питание (согласно меню):

* завтрак;
* второй завтрак;
* обед;
* полдник.

- осуществлялся контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания в течение учебного года, ответственными за данную работу были: заведующий МБДОУ, медицинская сестра, завхоз, повара;

- при приготовлении блюд учитывались возрастные нормы, пищевая ценность и калорийность блюд, руководствовались разработанным и утвержденным 10-дневным меню.

- в целях профилактики йододеффицитных заболеваний в рацион питания были включены йодосодержащие продукты: соль, батон;

- в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правилам личной гигиены, о чем свидетельствует плановый контроль. Результатом этой работы является отсутствие в 2018-2019 учебном году зафиксированных случаев отравления и заболевания детей кишечной инфекцией вследствие питания в дошкольном учреждении.

**9.. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

С целью обеспечения безопасности детей в детском саду реализовывались:

- паспорт антитеррористической защищенности;

- план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей и на водных объектах;

- план комплексных мероприятий по профилактике детского травматизма.

Работала прямая связь с пожарной охраной, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка (прямая связь с полицией). Имеется домофон.

С сотрудниками детского сада систематически в течение года проводились (согласно плану) инструктажи и тренировочные эвакуации по обеспечению безопасности воспитанников.

Педагоги осуществляли системную образовательную деятельность по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»: экскурсии, целевые прогулки, развлечения, досуги.

1. **Наши победы и достижения.**

# В течение 2018 - 2019 года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, тема** | **Город, область, РФ** | **Результат** |
| Конкурс детско-юношеского творчества «Дом моей мечты» | область | Участники |
| Муниципальный интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник» | город | Победитель в личном зачете (1 место) (Филиппов Егор) |
| Муниципальный творческий конкурс «Зимних праздников блестящие тревоги…» | город | Призер (III место)  (Семенихина Вера) |
| IX-й детский фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей» | город | Победители отборочного тура в возрастной категории от 4 до 6 лет, участники Гала-концерта |
| VIII-й Рождественский детский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды» | город | Победители отборочного тура в возрастной категории от 4 до 6 лет, участники Гала-концерта |
| Муниципальный конкурс «Мы чтить тебя привыкли с юных лет…» | город | Победители 1 место |

**В июне 2019 в г. Тула состоялось Заседание отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования "ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ". Наш педагог Оксана Викторовна Кондратьева, учитель-логопед,выступила на заседении с докладом по теме "Применение учителем-логопедом ндивидуальных форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья". По данной теие выпущено учебно-методическое пособие, в котором Оксана Викторовна является соавтором.**

**В мае 2019 г. Организация была награждена Дипломом Регилнального этапа V Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» .**

**11. Результаты финансово-хозяйственной деятельности**

Финансово-хозяйственная деятельность Организации осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год. Информация по этому вопросу выставлена на сайте Учреждения <http://53sadik.ru>

На основании Постановления Правительства  Тульской области от 30.10 2013г. № 613 и  в соответствии с законом  «Об образовании в Российской Федерации» утверждены нормативы размера субвенции для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2019 году дошкольному учреждению выделены субвенции на приобретение средств обучения, учебные пособия, игровое оборудование в размере 885700 рублей.

Эти средства мы потратили на:

- приобретение периодических печатных изданий на сумму 46412,13 р.

- использование услуг сети Интернет 45840 р.

- учебный комплект по художественно-эстетическому развитию

«Азбука народной культуры» 349340 р.

- канцелярские товары 55017,47 р.

- костюмы детские 64950 р.

- мягкая мебель 29300 р.

- спортивное оборудование 2040700 р.

- многофункциональные устройства 43500 р.

- детские игровые планшеты 200000 р.

- детская игровая лаборатория 87200

-поставка ноутбуков 73555,74

**Вывод:** Все намеченные мероприятия по финансированию МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» за 2019 г. выполнены.

**12. Выводы по итогам года**

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива Организации за 2018 –2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи выполнены в полном объеме;

- воспитанники успешно овладели программным материалом;

- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

- система проведенных методических мероприятий, направленных на реализацию годовых задач, способствовала повышению эффективности педагогической работы по духовно-нравственному образованию детей, совершенствованию работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий у дошкольников, антитеррористической и пожарной безопасности и т.д.

**13. Основные направления ближайшего развития Образовательной организации**

Организация работает в режиме постоянного развития, успешно реализуя намеченные цели и задачи. Задача повышения эффективности и качества дошкольного образования ставит перед педагогами необходимость постоянно повышать свое педагогическое мастерство и деловую квалификацию, перед руководителем – улучшать материально-техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкий по его способностям и задаткам.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил основные направления развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» в 2019-2020 учебном году:

1) Продолжать создавать условия для:

- сохранения и укрепления здоровья взрослого и детского коллектива Образовательной организации.

- успешной реализации основной образовательной программы и адаптированной МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»;

- повышения профессионального уровня педагогов;

2) Продолжать оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников, повышать их педагогическую культуру.

3) Расширять социальное партнерство с образовательными организациями и культуры с целью расширения образовательного пространства; организациями здравоохранения с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.