

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 53»
(МБДОУ «Детский сад № 53»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 53»
(протокол от 15.04.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
по МБДОУ «Детский сад № 53»
от 15.04.2021 № 40



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 53»

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53» (МБДОУ «Детский сад № 53»)
Руководитель	Ускова Наталья Борисовна
Адрес организации	301657, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 3-А
Телефон, факс	(848762) 3-73-52
Адрес электронной почты	mdou53.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 29 октября 2014 № 13466, серия 71 ЛО 1№ 0001284

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, недалеко от авто и железнодорожного вокзалов.

Проектная наполняемость на 124 мест. Общая площадь здания 1992 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1898 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 11 часов.

Ежедневный график работы организации - с 6:30 до 19:30 часов;

- режим работы групп - с 6.30 до 18.30 часов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, а также локальными документами Организации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения- образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп:

4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности - 20 воспитанников;
- средняя группа общеразвивающей направленности - 25 воспитанников;
- старшая группа общеразвивающей направленности - 25 воспитанников;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности - 23 воспитанника;

2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа компенсирующей направленности - 13 детей;
- старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности - 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление

записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	39	33%	67	56,8%	12	10,2%	118	100%
Качество освоения образовательных областей	37	31,4%	76	64,4%	5	4,2%	118	100%

Результаты диагностики показывают, что воспитанники освоили образовательную программу Организации, адаптированную образовательную программу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тульской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В результате коррекционно-развивающих занятий и диагностики готовности детей к школьному обучению на конец учебного года из 34 ребенка:

32 - (94,2%) детей готовы к школьному обучению;

2 - (5,8%) - условно готовы

Результаты логопедической работы:

Из 25 детей: 16 (64%) детей переведены на второй год коррекционного обучения (дети с ОНР 2) и 9 (36%) (дети с ОНР 3-4) полностью освоили коррекционную программу (положительная динамика).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	83%
Неполная с матерью	19	16,2%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	33,6%
Два ребенка	56	47,2%
Три ребенка и более	23	19,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду осуществлялось дополнительное образование по коррекции речевого развития, которые проводила учитель-логопед О.В. Кондратьева, в форме кружка социально - педагогической «Буду чисто говорить». Кружок посещало 12 детей в возрасте от 5 до 6 лет.

Кружок художественно-эстетической направленности «Азбука народной культуры», который проводила воспитатель С.А. Семенихина, посещало 22 ребенка в возрасте 4-6 лет.

В дополнительном образовании задействовано 29 процентов воспитанников детского сада.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о проведении процедуры самообследования» (Приказ № 46 от 31.08.2016г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Уровень физического развития детей:

Высокий - 52%

Средний - 46%

Низкий - 2%

Анализ посещаемости воспитанниками Организации

Год	Количество детей	Пропущено всего	Пропущено по болезни за год на 1 ребенка
2020 (I полугодие)	126	9049	5,7
2020 (II полугодие)	116	828	7,1
За весь 2020г		9877	12,8

Детский сад в течение 2020 года принимал активное участие в методической работе города, сотрудничая с МКУ «Информационно-методический центр».

Достижения образовательной организации

В течение 2020 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мероприятие, тема	Город, область, РФ	Результат
Фестиваль-конкурс «Мой подарок городу» (муниципальный конкурс творческих работ «Тебе. Любимый город, посвящаем!»), посвященный 90-летию юбилею города	город	Участники конкурса
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	РФ	Участники конкурса
Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Серебряные родники», посвященная Году народного творчества	город	Диплом победителя – III степени
Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	область	Свидетельство участника
Муниципальный конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!»	город	Участники конкурса
Муниципальный дистанционный театрализованный конкурс «Что за прелесть эти сказки!»	город	Участники конкурса
Областной конкурс «Сбережем планету вместе!»	область	Участники конкурса
Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	область	Участники конкурса
Всероссийский конкурс рисунков «Тульский Кремль-гордость России»	область	Диплом победителя – I степени
Всероссийская акция «#НовогодниеОкна»	РФ	Участники конкурса
Челлендж #Спасибо2020	РФ	Участники конкурса
Челлендж «Волшебный подарок»	РФ	Участники конкурса
Челлендж «Пусть эта елочка радует нас»	РФ	Участники конкурса

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

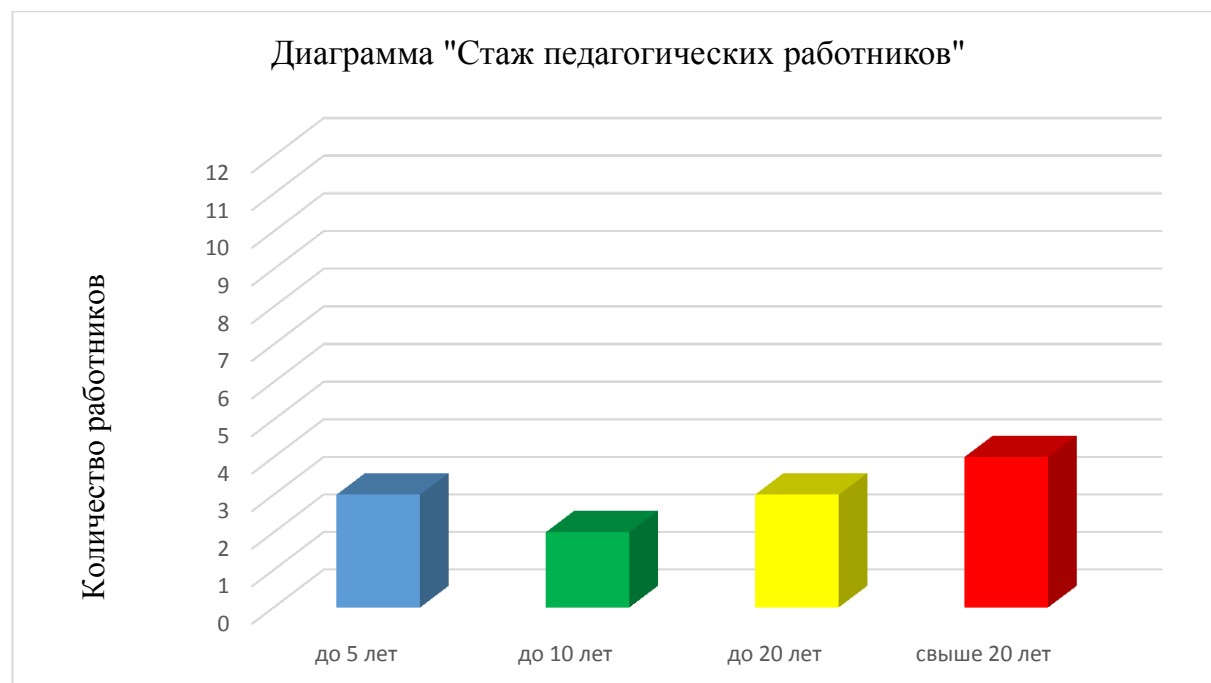
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.



За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 3 педагога (2 воспитателя, инструктор по ФК);
- высшую квалификационную категорию - 2 педагога (воспитатель, музыкальный руководитель);

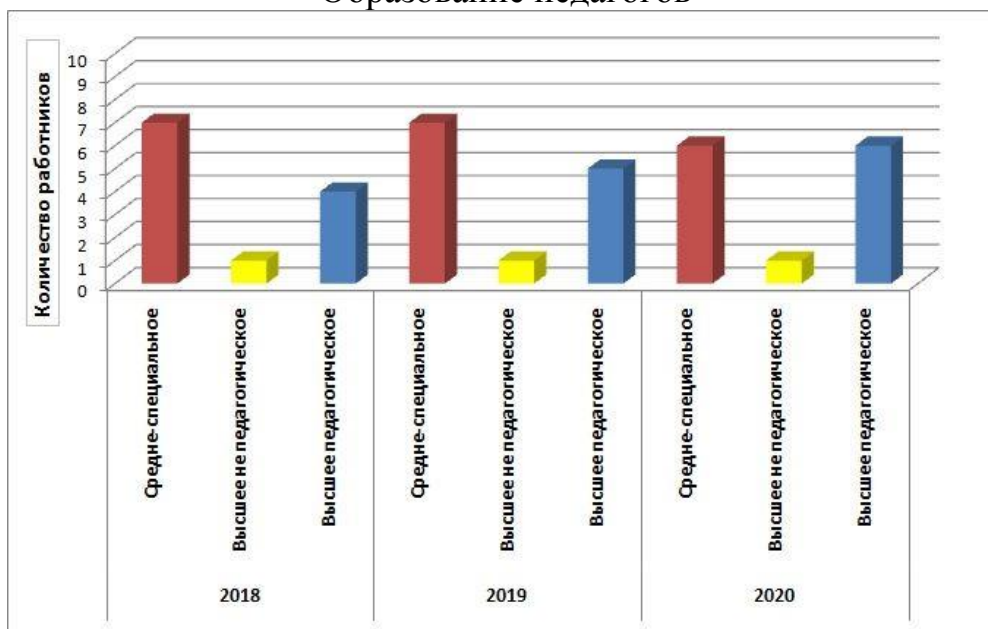
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов Детского сада. На 31.12.2020 два педагога проходят обучение в ТГПУ им. Л.Н. Толстого по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 72 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Образование педагогов



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в повышении квалификации через просмотр курса вебинаров по вопросам дошкольного образования на базе МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО»;

- в научно-практической конференции с международным участием «Теория и практика непрерывного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста в современном образовательном пространстве».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- А.И. Шапиро «Первая научная лаборатория»;
- Г.П. Шалаева «Мои друзья – дорожные знаки»;
- Л.В. Рыжова «Методика проведения занятий познавательного цикла»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1;
- сенсорная комната -1;
- комната «Азбука народной культуры» - 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор -1;
- массажный кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 спальных помещений, коридоров групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность Организации осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год. Информация по этому вопросу выставлена на сайте Учреждения <http://53sadiк.ru>

На основании Постановления Правительства Тульской области от 30.10.2013г. № 613 и в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» утверждены нормативы размера субвенции для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2020 году дошкольному учреждению выделены субвенции на приобретение средств обучения, учебные пособия, игровое оборудование в размере 188 200 рублей.

Эти средства мы потратили на:

- использование услуг сети Интернет	45840 руб.
- музыкальные инструменты	15041,64 руб.
- материальные запасы для учебного процесса	50318,36 руб.
- детская мебель для образовательного процесса	61200 руб.
- лицензионные программы для ЭВМ	15800 руб.

Вывод: Все намеченные мероприятия по финансированию МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» за 2020 г. выполнены.

VII. Обеспечение безопасности образовательного процесса

С целью обеспечения безопасности детей в детском саду реализовывались:

- антитеррористическая защищенность, в соответствии с новым законодательством оформлен «Паспорт безопасности дошкольного учреждения»;
- план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей и на водных объектах; - план комплексных мероприятий по профилактике детского травматизма.

Работала прямая связь с пожарной охраной, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка (прямая связь с полицией).

С сотрудниками детского сада систематически в течение года проводились (согласно плану) инструктажи и тренировочные эвакуации по обеспечению безопасности воспитанников.

Педагоги осуществляли системную образовательную деятельность по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с образовательной программой Детского сада.

Выводы по итогам года

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива Детского сада за 2020 год можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи выполнены в полном объеме;
- воспитанники успешно овладели программным материалом;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
- система проведенных методических мероприятий, направленных на реализацию годовых задач, способствовала повышению эффективности

педагогической работы по духовно- нравственному образованию детей, совершенствованию работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий у дошкольников и т.д.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
на 2020 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 53»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		118 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (21,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25(21,1%)
присмотру и уходу		25 (21,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	5	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83,3%)
с высшей		4 (33,3%)
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16,6%)
больше 30 лет	2 (16,6%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет	6 (34%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре	да	

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1992/118=16,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.