

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 53»
(МБДОУ «Детский сад № 53»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 53»
(протокол от 17.04.2020 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 36 от 17 апреля 2020г.
по МБДОУ «Детский сад № 53»



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 53»

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53» (МБДОУ «Детский сад № 53»)
Руководитель	Ускова Наталья Борисовна
Адрес организации	301657, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 3-А
Телефон, факс	(848762) 3-73-52
Адрес электронной почты	mdou53.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 29 октября 2014 серия 71 ЛО 1№ 0001284

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, недалеко от авто и железнодорожного вокзалов.

Проектная наполняемость на 124 мест. Общая площадь здания 1992 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1898 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов.

Ежедневный график работы организации - с 6:30 до 19:30 часов;
- режим работы групп - с 6.30 до 18.30 часов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, а также локальными документами Организации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между

- | | |
|--|--|
| | <p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 124 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп:

4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – 25 воспитанников;
- средняя группа общеразвивающей направленности - 25 воспитанников;
- старшая группа общеразвивающей направленности - 21 воспитанник;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности - 25 воспитанников;

2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа компенсирующей направленности – 12 детей;
- старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	40	32,2%	69	55,6%	15	12%	124	100%
Качество освоения образовательных областей	38	30,6%	78	62,9%	8	6,4%	124	100%

Результаты диагностики показывают, что воспитанники освоили образовательную программу Организации, адаптированную образовательную программу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате коррекционно-развивающих занятий и диагностики готовности детей к школьному обучению на конец учебного года из 32 детей:

30 - (93%) детей готовы к школьному обучению;

2 - (7%) – условно готовы

Результаты логопедической работы:

Из 25 детей: 18 (72%) детей переведены на второй год коррекционного обучения (дети с ОНР 2) и 6 (24 %) (дети с ОНР 3-4) полностью освоили коррекционную программу (положительная динамика), 1 ребенок выбыл из дошкольного учреждения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	80%
Неполная с матерью	24	19%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	41%
Два ребенка	50	40%
Три ребенка и более	23	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду осуществлялось дополнительное образование по коррекции речевого развития, которые проводила учитель-логопед О.В. Кондратьева, в форме кружка социально - педагогической «Буду чисто говорить». Кружок посещало 15 детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Кружок художественно-эстетической направленности «Азбука народной культуры», который проводила воспитатель С.А.Семенихина, посещало 20 воспитанников в возрасте 4-6 лет.

В дополнительном образовании задействовано 28 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о проведении процедуры самообследования» (Приказ № 46 от 31.08.2016г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Уровень физического развития детей:

Высокий - 47%

Средний – 51%

Низкий – 2%

Анализ посещаемости воспитанниками Организации

Год	Количествово детей	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни за год на 1 ребенка
2019 (I полугодие)	124	1046	8,9
2019 (II полугодие)	124	1520	9,4
За весь 2019г		2566	17,2

Детский сад в течение 2019 года принимал активное участие в методической работе города, сотрудничая с МКУ «Информационно-методический центр».

Достижения образовательной организации

В течение 2019 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Мероприятие, тема	Город, область, РФ	Результат
Муниципальная выставка – конкурс декоративно - прикладного творчества «Мой Пушкин»	город	Лауреаты - в номинации «У Лукоморья» (герои пушкинских сказок) - <i>I степени</i>
VI-й Рождественский детский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	город	Победители отборочного тура в возрастной категории от 4 до 6 лет, участники Гала-концерта
Областная экологическая акция «Помогите птицам, люди!» в рамках Всероссийской акции «Россия - территория эколят - молодых защитников природы»	область	Номинация «Каждой пичужке – эко-кормушка» воспитанники подготовительной к школе группы
Цикл фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я рисую Кремль»	область	Участники

Взаимодействие с родителями воспитанников

Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в Организации, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле Организации;
- ведение сайта Образовательной организации (раздел «Для родителей»);

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, педагога-психолога, заместителя заведующего.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Уровень физического развития детей:

Высокий - 47%

Средний – 51%

Низкий – 2%

Анализ посещаемости воспитанниками Организации

Год	Количествово детей	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни за год на 1 ребенка
2019 (I полугодие)	124	1146	9,2
2019 (II полугодие)	124	988	8,0
За весь 2019г		2134	17,2

Организация в течение 2019 года принимало активное участие в методической работе города, сотрудничая с МКУ «Информационно-методический центр».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

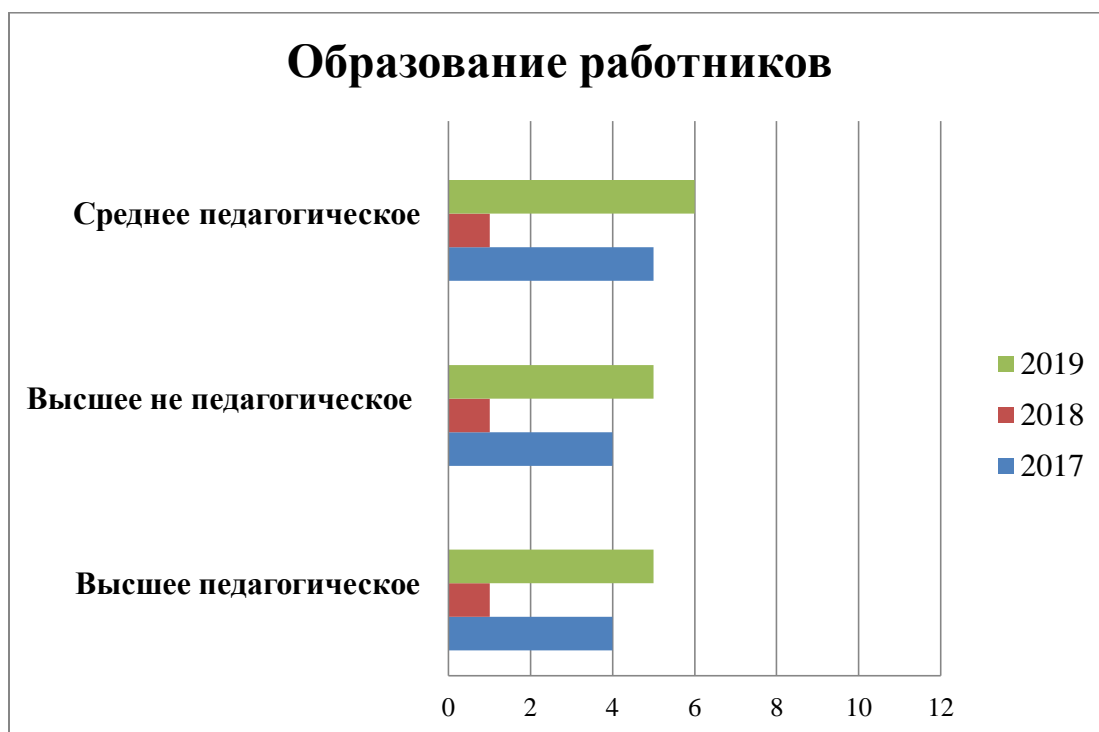
- первую квалификационную категорию – 2 педагога (воспитатель, педагог - психолог).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога Детского сада.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в повышении квалификации через просмотр курса вебинаров по вопросам дошкольного образования на базе ВОО «Воспитатели России»;
- во II Всероссийском конкурсе центров и программ родительского просвещения, в номинации: Программы и проекты родительского просвещения, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни»;
- в апробации инструментария Мониторинга качества дошкольного образования в рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2019 году Рособнадзора.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу изменений к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 21 января 2019 года) воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров – педагога – психолога. Планируется принять в штат специалиста в 2020 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы Инновационная программа дошкольного образования».

Приобрели книги серии "Библиотека программы "От рождения до школы":

- «Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей», Сингер Э., Хаан Д. и др.
- Краер Д. «Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет)»;
- Абрамова Л.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- Павлова Л. Ю. «Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)»;
- «Шкала MOVERS.Повышение уровня физического развития детей в возрасте от 2 до 6 лет» Сирадж И., Арчер К.,;
- Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей в возрасте 2-5 лет (Шкала SSTEW);
- Помораева И. А., Позина В. А., «Формирование элементарных математических представлений» 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
- Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий» 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
- Веракса А. Н. «Развитие саморегуляции у дошкольников»;
- Краер Д. Тема недели: наш детский сад (3-5 лет);
- Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
- Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей» 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
- Степаненкова Э. Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 компьютерами, 2 принтерами, 2 компьютерными столами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- сенсорная комната -1;
- комната «Азбука народной культуры» - 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 4 спальных помещений, коридоров групп, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы по итогам года

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива Детского сада за 2019 год можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи выполнены в полном объеме;
- воспитанники успешно овладели программным материалом;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
- система проведенных методических мероприятий, направленных на реализацию годовых задач, способствовала повышению эффективности педагогической работы по духовно- нравственному образованию детей, совершенствованию работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий у дошкольников и т.д.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ,**

на 2019 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад комбинированного вида № 53»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 24 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 24 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 24 %
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 24 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 56%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 33 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	2 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 124 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1992/124= 16,00 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.