

Аннотация к адаптированной образовательной программе МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 53».

Настоящая адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53» (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом и определяет содержание образования и особенности организации образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53» (далее ДОУ).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы является:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее – ФГОС ДО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 № 1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Приказ Департамента образования Тульской области от 21.04.03. № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 53».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и на создание

развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 .

Программа представляет также выбранные ДОО парциальные программы:

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2012.

которые отражают образовательные потребности ДОО, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов.

- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

- рабочая программа МБДОУ № 53 по краеведению «Родничок»

ДОО в своей деятельности реализует приоритетное направление: **художественно-эстетическое развитие.**

Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в возрасте от 3 до 7 лет и охватывает по направления развития и образования детей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическому развитию.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и реализуется в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и других).

Срок освоения Программы в группах компенсирующей направленности – 4 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.
- Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов

- ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Предметом деятельности ДОУ является: оказание услуг по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 3 лет по достижению возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Основной целью деятельности ДООУ является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы дошкольного образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- создание условий для организации коррекционно-образовательной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы специального коррекционного образования детей с особыми образовательными потребностями.
- организация комплексного психолого–медико-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями с учетом возраста, этиологии, патогенеза и формы заболевания;
- внедрение технологии осуществления комплексного процесса социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, направленной на восстановление и укрепление реализуемых ими социальных функций, социального и личностного статуса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей с ОВЗ, направленных на улучшение механизма социального функционирования ребенка и его семьи;
- индивидуальное сопровождение развития ребенка в условиях ДООУ и семьи; единство подходов к воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада и семьи и семьи
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Возрастные категории детей

Образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа реализуется в дошкольных разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

- младшей разновозрастной группе компенсирующей направленности от 3 до 5 лет;
- старшей разновозрастной группе компенсирующей направленности от 5 до 7 лет.

Программа направлена на развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие.

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;

Речевое развитие

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие.

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной музыкальной и др.)

Физическое развитие.

- развитие физических качеств;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

В МБДОУ образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.